מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מטרת הראיון ומה המראיינים בודקים
- להכיר סוגים שונים של ראיונות ומתי נפגשים בהם
- להתחיל להתכונן לראיון מתאים לגיל ולשלב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שיחה שבה מכירים אחד את השני
2. ב – האם המקום מתאים לי ואני מתאים למקום
3. ב – הקשבה, שיתוף פעולה ויוזמה
4. ב – חדר שקט, מצלמה בגובה העיניים ותוכנית גיבוי
5. ב – מי את/ה, למה בחרת בתחום ומה עשית שקשור אליו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ראיון הוא שיחה, לא בחינה
2. נכון – כך כתוב בעמוד, כי אין תקשורת חזותית
3. נכון – אלה הדברים שמוזכרים כנבדקים בראיון למלגה
4. לא נכון – לומדים ומתרגלים לקראת הראיון הבא
5. לא נכון – יום מיון כולל כמה שלבים ברצף

חלק ג' – השלמת מילים

1. שיחה
2. מוטיבציה
3. מקוון
4. מיון
5. אנשים

חלק ד' – התאמה בין סוג ראיון למה שבודקים בו

- 1 – ד (הקשבה, שיתוף פעולה ויוזמה)
- 2 – א (מטרות, מאמץ וצורך)
- 3 – ה (אמינות וזמינות)
- 4 – ב (עניין בתחום והתמדה)
- 5 – ג (קול ובהירות)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. ראיון אישי הוא עם מראיין אחד או ועדה קטנה מול מועמד אחד, וראיון קבוצתי הוא עם כמה מועמדים יחד שעובדים על משימה או דילמה משותפת
2. כי גם אם משהו לא הצליח, אפשר ללמוד, להתרגל ולנסות שוב - כל ראיון הוא אימון לבא אחריו

חלק ו' – חושבים ומתכוונים לראיון שלי

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד/ה בוחר/ת תכונות רלוונטיות (כמו אחריות, מוטיבציה, עבודת צוות) ומסביר/ה קצרות למה הן חשובות למקום הספציפי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיחה שמטרתה להכיר - לא בחינה עם תשובה אחת נכונה
- כל תשובה הגיונית עם סוג ראיון מתאים מתוך העמוד
- לומדים ומתרגלים, ראיון הוא אימון לבא אחריו

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לשחק בזוגות ראיון קצר על בסיס אחד הסוגים שנלמדו
- כדאי להדגיש שאין תשובה 'נכונה' יחידה בראיון אלא כנות והתאמה
- לקבוצת החנ"מ מומלץ לקצר את החלק הפתוח ולהתמקד בזיהוי סוגי ראיונות בעזרת תמונות או סמלים

דף תרגול: מהו ראיון?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראיון הוא שיחה עם מטרה, שבה המראיין ואת/ה מנסים להכיר אחד את השני. בדף הזה נתרגל את סוגי הראיונות ואת מה שהמראיינים רוצים לגלות.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה העיקרית של ראיון?

א) לבחון ידע עם תשובה נכונה אחת ב) שיחה שבה מכירים אחד את השני ג) מבחן בכתב

ד) תחרות בין מועמדים

2. מה הכוונה ב'התאמה' שהמראיינים בודקים?

א) כמה כסף יש למועמד ב) האם המקום מתאים לי ואני מתאים למקום

ג) כמה שעות המועמד יכול לעבוד ד) איך המועמד מתלבש

3. מה בודקים בראיון קבוצתי?

א) רק את הידע האישי ב) הקשבה, שיתוף פעולה ויוזמה ג) מי הכי גבוה ד) מי מדבר הכי מהר

4. מה חשוב להכין לפני ראיון מקוון?

א) בגדים יקרים ב) חדר שקט, מצלמה בגובה העיניים ותוכנית גיבוי ג) הרבה אוכל ד) חברים לידי

5. במה מתמקד בעיקר ראיון בכיתה ט'?

א) ניסיון עבודה רב שנים ב) מי את/ה, למה בחרת בתחום ומה עשית שקשור אליו ג) שכר וחופשות

ד) תארים אקדמיים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ראיון הוא בחינה עם תשובה נכונה אחת	☐	☐
2	בראיון טלפוני הקול והבהירות הם הדבר הכי חשוב	☐	☐
3	בראיון למלגה בודקים בעיקר מטרות, מאמץ וצורך	☐	☐
4	ראיון אחד שלא הצליח אומר שאין טעם לנסות שוב	☐	☐
5	ביום מיון יש רק שלב אחד בלבד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ראיון הוא _____ עם מטרה

2. המראיינים בודקים גם _____ – למה דווקא כאן ולמה עכשיו

3. בראיון _____ נדרש חדר שקט ומצלמה בגובה העיניים

4. ביום _____ יש כמה שלבים ברצף כמו משימות קבוצתיות וראיון אישי

5. בראיון עבודה ראשונה בודקים אמינות, זמינות ויחס ל _____

4 חלק ד' – התאמה בין סוג ראיון למה שבודקים בו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראיון קבוצתי	___	**א.** מטרות, מאמץ וצורך
2. ראיון למלגה	___	**ב.** עניין בתחום והתמדה
3. ראיון עבודה ראשונה	___	**ג.** קול ובהירות
4. ראיון קבלה למגמה	___	**ד.** הקשבה, שיתוף פעולה ויוזמה
5. ראיון טלפוני	___	**ה.** אמינות וזמינות

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין ראיון אישי לראיון קבוצתי?

2. מדוע חשוב לזכור שראיון אחד הוא רק שלב בדרך?

6 חלק ו' – חושבים ומתכוונים לראיון שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חשוב/י על ראיון שאולי תעבור/י (למגמה, לעבודה, למלגה). אילו שלוש תכונות שלך היית רוצה להראות בראיון כזה, ולמה?

כרטיס יציאה

מהי המטרה העיקרית של ראיון?

תן/י דוגמה אחת לסוג ראיון והסבר/י מתי משתמשים בו

מה חשוב לזכור אם ראיון לא הצליח כמו שרצינו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀